



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
АНО ПО «ПГТК»
(протокол от 27.02.2023 № 01)
Председатель Педагогического
совета, директор



И.Ф. Никитина

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж»
на 01.03.2022

<http://pgtk-perm.ru>

г. Пермь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура колледжа и система управления образовательной организацией	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Структура подготовки обучающихся	9
2.2. Содержание подготовки обучающихся	10
2.3. Качество приема и подготовки обучающихся	11
2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов	28
2.5. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса	30
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	35
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41
6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	50

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (сокращенное наименование – АНО ПО «ПГТК», далее – Колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование (сбор и анализ информации по организации в целом) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Отчет составлен за 2022 год.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Министерства образования и науки Пермского края от 29 октября 2018 года (регистрационный номер Л035-01212-59/00204464), а также проверка соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Итоги самообследования обсуждены на заседании педагогического совета 27 февраля 2023 года. В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета о самообследовании Колледжа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Сокращенное наименование - АНО ПО «ПГТК».

Дата основания: 23 июня 2011 года

Юридический адрес: 614002, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28

Фактический адрес: 614002, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28

Сайт Колледжа в Интернете: www.pgtk-perm.ru

E-mail: Pgtk.perm@gmail.com

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» образована 23.06.2011 г. как некоммерческая организация, учрежденная на основе добровольных взносов Учредителя – Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический институт».

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (правопреемник Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Прикамский социальный институт») является правопреемником Автономной некоммерческой организации «Пермский гуманитарно-технологический институт», которая прекратила свою деятельность 17 ноября 2015 года путем реорганизации в форме присоединения к АНО ВПО «Прикамский социальный институт», являясь единственным учредителем Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего и дополнительного профессионального образования и выдачи своим выпускникам соответствующего документа об образовании.

В соответствии с требованиями Устава, **главной целью деятельности Колледжа** является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; по дополнительному образованию – дополнительному профессиональному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых.

Главными **задачами Колледжа** являются:

– реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки и профессиональной переподготовки в интересах личности, общества и государства;
- апробирование новых направлений и форм образовательной деятельности, внедрение современных технологий обучения;
- развитие Колледжа как многоуровневого, инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программа подготовки специалистов среднего звена и дополнительного образования в Колледже осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края 29 октября 2018 года (регистрационный номер Л035-01212-59/00204464). Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Колледжем выполняются.

В приложении к лицензии указаны специальности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (приложение1).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю от 09.12.2022г № 59.55.17.000.М.001800.12.22, экспертным заключением Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека, условия осуществления образовательного процесса в помещениях колледжа отвечают государственным санитарно-эпидемиологическим правилам.

Основной государственный регистрационный номер АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» – 1115900002350. Учетный номер Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» – 5914050123 от 06.04.2018 г.

АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами Российской Федерации и постановлениями правительства РФ, отнесенными к образовательной деятельности приказами и распоряжениями Минобрнауки России и Пермского края.

Внутренняя документация колледжа разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Пермского края, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции колледжа.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация представлена локальными положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, методической, воспитательной и хозяйственной деятельности в колледже и утверждаются в порядке, установленном Уставом колледжа, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа. Новая редакция Устава утверждена решением учредителя 03.07.2017 г, последние изменения внесены протоколом от 08.08.2022, изменения внесены в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным номером 2225900450334 от 31.08.2022.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.2. Структура колледжа и система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

В колледже имеется собственная нормативная база и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу колледжа. Все структурные подразделения, участвующие в управлении колледжем, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Существующая в колледже организационно-штатная система управления образовательным процессом и его обеспечением, структура колледжа, организация взаимодействия подразделений колледжа (кафедр, отделов и служб) приведены в Приложении 2.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии,

что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор действует от имени Колледжа, представляет учебное заведение во всех организациях, использует его имущество, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности заместителей директора, руководителей подразделений, педагогических работников, сотрудников АНО ПО «ПГТК».

Управление по вопросам учебно-методической и воспитательной работы осуществляет педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Положение о педагогическом совете колледжа утверждено директором, являющимся председателем педагогического совета. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений колледжа.

В непосредственном подчинении директора колледжа находится заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по внеучебной работе, заместитель директора по информационно – коммуникационным технологиям, помощник директора по воспитательной работе. Заместителю директора по учебно-методической работе подчиняется учебный отдел колледжа, который осуществляет планирование и организацию образовательного процесса, координацию учебной и учебно-методической работы кафедр, а также общий контроль и учет образовательной деятельности.

В структуре колледжа созданы кафедры, которые являются объединением преподавателей родственных предметов или профессии. Список преподавателей кафедр устанавливается на учебный год приказом директора колледжа с учетом объединения всех преподавателей колледжа, в том числе работающих по совместительству. Непосредственное руководство работой кафедры осуществляет заведующий, назначаемый директором колледжа из числа преподавателей, объединяемых в данную кафедру.

В составе колледжа 4 кафедры: кафедра правовых дисциплин, кафедра общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра математических и естественнонаучных дисциплин, кафедра дизайна.

Общее руководство кафедрами осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Заседания кафедр проводятся не реже одного раза в квартал.

Колледж в своем составе имеет бухгалтерию, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел, библиотеку.

В целом, в Колледже создана эффективная система управления образовательной, методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи организации: качественно готовить специалистов разного уровня; улучшить кадровый потенциал

преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки специалистов среднего звена; совершенствовать материальную базу образовательного процесса и всю жизнедеятельность учебного заведения.

Сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже с сентября 2022 уч. г. представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже в 2022/2023 уч. г.

Наименование специальности	Код специальности
Дизайн (по отраслям)	54.02.01
Право и организация социального обеспечения	40.02.01
Программирование в компьютерных системах	09.02.03
Информационные системы и программирование	09.02.07
Реклама	42.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01

Таблица 2.2 – Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена в 2022/2023 уч. г. (на 01.03.2023)

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых организацией программ	Численность обучающихся, чел.
Среднее профессиональное образование	очная	6	537
	заочная	1	54
ИТОГО:		7	591

Общая численность обучающихся на 01.03.2023 г.: **591чел.** (табл. 2.2.).

Из них 87 чел. обучаются по специальности Дизайн (по отраслям) (22 чел. - на базе среднего общего образования, 65 - на базе основного общего образования), 244 чел. по специальности Право и организация социального обеспечения (42 чел. - на базе среднего общего образования, 202 чел. - на базе основного общего образования), 43 чел. по специальности Программирование в компьютерных системах (9 чел. - на базе среднего общего образования; 34 чел. - на базе основного общего образования), 91 чел. по специальности Программирование в компьютерных системах (15 чел. - на базе среднего общего образования; 76 чел. - на базе основного общего образования), 52 чел. по специальности Реклама (7 чел. - на базе среднего общего образования; 45 чел. - на базе основного общего образования), 20 чел. по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 чел. - на базе среднего общего образования; 18 чел. - на базе основного общего образования). Обучение - очное.

Заочная форма обучения - 54 чел. обучаются по специальности Право и организация социального обеспечения (27 чел. - на базе среднего общего образования, 27 чел. - на базе основного общего образования).

Образовательная деятельность ведется с полным возмещением стоимости обучения.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в Колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580; Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, разработанными на основе ФГОС СПО.

Сроки обучения по специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах и расписаниях занятий по всем специальностям предусмотрено наличие обязательных и вариативных дисциплин учебных циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, консультации из расчета 4 часа на каждого студента в учебном году.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в две смены. Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.). Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Количество курсовых работ/проектов у студентов среднего профессионального образования на базовом уровне 2 - 3 (в соответствии с ФГОС СПО).

Этапы учебной, производственной практики по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО. По всем видам практик составлены рабочие программы, составлены фонды оценочных средств.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) колледжа по реализуемым специальностям разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей специальности и включают в частности: учебные планы по очной форме обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, дисциплин; программы практик; программы

государственных итоговых аттестаций; программы итоговой аттестации; фонд оценочных средств; методические рекомендации по дисциплинам.

По каждой дисциплине учебных планов в рабочей программе дисциплины указаны виды занятий, проводимых в активной и интерактивной формах. Преподаватели в фондах-оценочных средств по дисциплине отражают методику проведения данных занятий.

Основными направлениями деятельности кафедр и всего педагогического состава являются:

- подготовка и проведение проблемных лекций, дискуссий, коллоквиумов;
- организация диалоговых семинаров, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ и возможностей Интернет;
- использование в учебном процессе ролевых и деловых игр;
- тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих выпускников. В процессе проведения ролевых и деловых игр создаваемые преподавателем условия выявляют у участников их умение размышлять, сомневаться, отстаивать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

Большое значение в колледже придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе информационных, технологий.

Таким образом, анализ содержания подготовки обучающихся показал, что организация образовательного процесса в АНО ПО «ПГТК» осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.).

2.3. Качество приема и подготовки обучающихся

Качество приема абитуриентов

Работа по подготовке к приему абитуриентов в 2022 году традиционно велась в соответствии с планами работы автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Колледж, АНО ПО «ПГТК»). В январе была сформирована приемная комиссия колледжа, утверждены план работы и состав членов приемной комиссии. В апреле для проведения творческих вступительных испытаний были сформированы и утверждены составы апелляционной и экзаменационной комиссий. Порядок работы и полномочия комиссий определялись соответствующими Положениями. В целях обеспечения стабильной и упорядоченной работы приемной комиссии

Председателем приемной комиссии был сформирован технический секретариат из числа сотрудников колледжа.

В соответствии федеральным законодательством в области образования разработаны и утверждены Правила приема в АНО ПО «ПГТК» на 2022/2023 учебный год, оформлены информационные стенды для абитуриентов, на сайт Колледжа в разделе «Абитуриенту» была размещена необходимая информация о приеме, обеспечена телефонная связь с абитуриентами. Для организации приёма поступающих было подготовлено всё необходимое: канцелярские товары, бланки заявлений о приеме и о согласии на обработку и распространение персональных данных, описи, расписки, экзаменационные ведомости, журналы регистрации заявлений и документов поступающих, журналы регистрации заключенных договоров об образовании, бланки договоров и т.п. Таким образом, все регламентирующие документы по приему были разработаны своевременно с соблюдением сроков размещения информации о приеме на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии.

В течение учебного года в колледже проводилась профориентационная работа. Среди основных форм профориентации – дни открытых дверей, выездные профориентационные мероприятия для выпускников 9 и 11 классов, мастер-классы для учащихся школ, консультации по телефону и личный прием посетителей по вопросам поступления в Колледж, подготовка ответов, поступающих на официальный сайт Колледжа и электронную почту приемной комиссии, традиционные встречи представителей факультетов АНО ВПО «ПСИ» со студентами выпускных курсов Колледжа, своевременное обновление информации о деятельности Колледжа на сайте АНО ПО «ПГТК», оформление информационных стендов об условиях поступления в Колледж, разработка и распространение рекламной продукции и др.

Поступающие могли подать необходимые документы лично, через операторов почтовой связи общего пользования (по почте), а также дистанционно - посредством электронной почты приемной комиссии или электронной информационной образовательной системы колледжа (в личном кабинете абитуриента).

Для творческого испытания по рисунку были разработаны и размещены на сайте Колледжа программы вступительных испытаний (отдельно для поступающих на базе 9 и на базе 11 классов) для приема на обучение по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей.

До 1 июня 2022 года было составлено и утверждено расписание вступительных испытаний. Расписание разместили на информационном стенде приемной комиссии и на сайте Колледжа.

В ходе приемной кампании в каждом потоке формировались экзаменационные группы. Перед каждым испытанием для абитуриентов проводилась консультация по предъявляемым требованиям и критериям оценки.

Творческие вступительные испытания для поступающих на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 42.02.01 «Реклама» оценивались по 100 балльной шкале, минимальный проходной балл – 50. Длительность вступительного испытания по рисунку (композиции) ограничивалась 4-мя академическими часами (180 минут).

Результаты вступительного испытания заносились в экзаменационную ведомость. Ведомость после ее оформления подписывалась председателем экзаменационной комиссии и ответственным секретарём приёмной комиссии. Результаты доводились до сведения поступающих путем размещения ведомости на сайте Колледжа, в личном кабинете абитуриента (при подаче документов через ЭИОС колледжа) и информационном стенде приемной комиссии, а также заносились в экзаменационные листы абитуриентов. Помимо этого, результаты вступительных испытаний вносили в ФИС ГИА и приема.

В ходе проведения вступительных испытаний нарушений зафиксировано не было, все экзамены проходили в спокойной обстановке без срывов и переносов, претензии и заявления по процедуре проведения вступительных испытаний или несогласия с результатами вступительных испытаний в апелляционную комиссию не поступали.

Всего к творческим испытаниям были допущены – 176 человек, сдали вступительное испытание по рисунку – 101 человек.

В течение всей приемной кампании 2022 года информация о количестве поданных заявлений с выделением форм обучения ежедневно публиковались на сайте, результаты вступительных испытаний выкладывались на следующий день после проведения, приказы о зачислении на 1 курс размещались на официальном сайте и информационном стенде на следующий рабочий день после издания.

Зачисление поступающих на обучение по очной и заочной формам обучения проводилось в соответствии с Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК».

За весь период приемной кампании было подано 616 заявлений на очную форму обучения. Из них:

- на базе основного общего образования – 461 заявление (наибольшее количество заявлений было подано на специальности Право и организация социального обеспечения – 144, Информационные системы и программирование – 122 и Дизайн (по отраслям) – 101 заявление);

- на базе среднего общего образования – 155 заявлений (наибольшее количество заявлений было подано на специальности «Право и организация социального обеспечения» - 54 и Информационные системы и программирование – 47).

Зачислены в число студентов 1 курса очной формы обучения – 221 человек:

- 174 человека – на базе основного общего образования;
- 47 человек – на базе среднего общего образования.

На заочную форму обучения было подано 45 заявлений:

- на базе основного общего образования – 22 заявления;
- на базе среднего общего образования – 23 заявления.

Зачислены в число студентов 1 курса заочной формы обучения – 21 человек:

- 9 человек – на базе основного общего образования на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 12 человек – на базе среднего общего образования на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Отчетный период завершился передачей личных дел поступивших на 1 курс в учебный отдел Колледжа. Передача личных дел осуществлялась по актам приема-передачи.

Сведения о зачислении в колледж на специальности среднего профессионального образования отражены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Результаты приема по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК в 2022 году

№ п/п	Специальность	Подано заявлений	Принято (без учета численности в счет пополнения старших курсов)	Средний балл аттестата студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения</i>				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	122	50	3,79
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	144	66	4,01
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	6	3,65
4.	42.02.01 Реклама	66	21	3,88
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	101	31	3,86
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) заочная форма обучения</i>				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	9	3,71
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) очная форма обучения</i>				

1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	47	16	3,82
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	2	4,03
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	54	20	3,86
4.	42.02.01 Реклама	16	1	3,83
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	8	4,02
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) заочная форма обучения</i>				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	12	3,77
Итого:		661	242	3,88

Как и прежде, прием и подготовка студентов ориентированы на региональную потребность в кадрах. Среди студентов, обучающихся в Колледже жители г. Перми и Пермского края составляют более 98%. В 2022 году состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс, представлен в таблицах 2.4 и 2.5.

Таблица 2.4 – Данные по составу абитуриентов СПО, зачисленных на первый курс очной формы обучения в 2022 году

<i>Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе основного общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	174	-
из них:		
юноши	72	41,38%
девушки	102	58,62%
жители гор. Перми	104	59,77%
жители Пермского края	68	39,08%
жители других регионов	1	0,57%
иностранцы граждане (Таджикистан)	1	0,57%
выпускники ОУ	174	100%
выпускники ОУ текущего года	130	74,71%
имеющие категорию «ребенок-инвалид»	2	1,15%
дети-сироты	2	1,15%
с аттестатом «4 и 5»	31	17,82%
средний балл аттестатов	3,89	-
<i>Зачислены на первый курс очной формы</i>	<i>Количество</i>	<i>% от списочного</i>

<i>обучения на базе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>состава</i>
ВСЕГО	47	-
из них:		
юноши	26	55,32%
девушки	21	44,68%
жители гор. Перми	23	48,93%
жители Пермского края	22	46,81%
жители других регионов	2	4,26%
выпускники ОУ	47	100%
из них выпускники ОУ текущего года	29	61,70%
имеющие инвалидность	1	2,13%
с аттестатом «4 и 5»	7	14,89%
средний балл аттестатов	3,88	-

Таблица 2.5 – Данные по составу абитуриентов СПО, зачисленных на первый курс заочной формы обучения в 2022 году

<i>Зачислены на первый курс заочной формы обучения на базе основного общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	9	-
из них:		
юноши	8	88,89%
девушки	1	11,11%
жители гор. Перми	4	44,44%
жители Пермского края	5	55,56%
выпускники ОУ	9	100%
из них выпускники ОУ текущего года	3	33,33%
с аттестатом «4 и 5»	1	11,11%
средний балл аттестатов	3,71	-
<i>Зачислены на первый курс заочной формы обучения на базе среднего общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	12	-
из них:		
юноши	7	58,33%
девушки	5	41,67%
жители гор. Перми	3	25%
жители Пермского края	9	75%
выпускники ОУ	12	100%
из них выпускники ОУ текущего года	1	8,33%
с аттестатом «4 и 5»	4	33,33%
средний балл аттестатов	3,77	-

В 2022 году средний балл аттестата среди всех зачисленных в колледж на первый курс очной формы обучения по программам среднего профессионального образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 3,89 (в 2021 году – 3,88).

Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в Колледже, обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации, с учетом кадрового состава преподавателей, учебно-лабораторной базы, доступа к информационным источникам, а также соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативным срокам обучения. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ разработаны по всем реализуемым специальностям и включают в себя учебные планы (далее – УП), календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (РП), программы практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), программы практик и итоговой аттестации (ИА), фонд оценочных средств (ФОС), методические рекомендации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. ППССЗ, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов, прошли обсуждение и утверждены решениями педагогического совета.

Все учебные планы разработаны с помощью электронной оболочки GosInsp, рассмотрены и одобрены на заседаниях педагогического совета.

В учебных планах присутствуют все обязательные структурные элементы:

- раздел «Титульная часть» содержит информацию о специальности, форме обучения, сроке обучения, базовом образовании обучающихся, годе набора;

- в разделе «Календарный учебный график» определена периодичность по курсам теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачетов и экзаменов;

- в разделе «Сводные данные» определяются суммированные по курсам и за весь период обучения продолжительность в неделях теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий (промежуточных аттестаций), каникул и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- раздел «План» содержит: перечень учебных дисциплин (с указанием кодов), общая трудоемкость дисциплин в часах; время, отводимое на самостоятельную работу, объем времени аудиторных занятий, в т.ч. времени, отводимого на теоретические и практические занятия, распределение времени аудиторных занятий по курсам и семестрам, распределение по семестрам экзаменов, зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Обязательный минимум содержания ППСЗ, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11: по специальности Право и организация социального обеспечения:

Таблица 2.6

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО(час./нед.)</i>	<i>УП</i>	<i>Отклонение в %</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический	510	510	0
Математический и общий естественнонаучный	150	150	0
Профессиональный	2634	2634	0
Всего часов обучения по циклам	3294	3294	0
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1026	1026	
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.	8 нед.	0
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.	0
Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.	0
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)	6 нед.	6 нед.	0

по специальности Дизайн (по отраслям):

Таблица 2.7

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО(час./нед.)</i>	<i>УП</i>	<i>Отклонение в %</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический	660	660	0
Математический и общий естественнонаучный	216	216	0
Профессиональный	3768	3768	0
Всего часов обучения по циклам	4644	4644	0
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1404	1404	
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.	0
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.	0
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	0
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)	6 нед.	6 нед.	0

по специальности Программирование в компьютерных системах:

Таблица 2.8

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО(час./нед.)</i>	<i>УП</i>	<i>Отклонение в %</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический	648	648	0
Математический и общий естественнонаучный	611	611	0
Профессиональный	3277	3277	0
Всего часов обучения по циклам	4536	4536	0
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1350	1350	0
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.	25 нед.	0
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.	0
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	0
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)	6 нед.	6 нед.	0

по специальности Реклама:

Таблица 2.9

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО(час./нед.)</i>	<i>УП</i>	<i>Отклонение в %</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический	660	660	0
Математический и общий естественнонаучный	210	210	0
Профессиональный	2382	2382	0
Всего часов обучения по циклам	4644	4644	0
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1392	1392	0
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.	0
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.	0
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.	0
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)	6 нед.	6 нед.	0

по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Таблица 2.10

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы в академических часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический	не менее 342	434
Математический и общий естественнонаучный	не менее 108	108
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	938
Профессиональный цикл	не менее 1008	1256
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

по специальности Информационные системы и программирование:

Таблица 2.11

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы в академических часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический	не менее 468	504
Математический и общий естественнонаучный	не менее 144	290
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1037
Профессиональный	не менее 1728	2417
Государственная итоговая аттестация	216 час	216 час
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

С целью достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники обеспечивается подготовка выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической подготовке.

Производственная и учебная практики студентов колледжа являются составной частью программ практической подготовки специалистов среднего.

Основной целью практик является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для прохождения практик по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения образовательная организация заключила договоры с ПРОО «Территория семьи»; Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по г. Перми.

Для прохождения практик по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) образовательная организация заключила договоры с ООО «АЛИСВЕТ»; Пермский краевой общественный фонд поддержки и профессионального развития начинающих предпринимателей в области индустрии моды «Высокий сезон»; Типография «ДЕСО»; ООО «Архигрупп».

Для прохождения практик по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование образовательная организация заключила договор с ООО «РИО Софт»; ООО «Прогрессия»; ООО ИРИС.

Для прохождения практик по специальности 42.02.01 Реклама образовательная организация заключила договор с АНО ВПО «ПСИ»; ООО «ЦПР им. М. Горького»; Рекламно-производственная студия МИРЪ.

Анализ учебных планов показывает, что структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии со стандартами. По всем дисциплинам учебных планов предусмотрены итоговые формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных требований, оптимально и их соотношение по семестрам.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников осуществляется в АНО ПО «ПГТК» в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена».

Данное положение определяет содержание, порядок сдачи, возможности ликвидации академической задолженности по всем видам контроля: текущего, к которому относятся все формы учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: семинары, практические занятия, подготовка рефератов, выполнение контрольных работ, тестовых заданий и другие, – не выносимые в приложение к диплому; промежуточной аттестации, к которой относятся экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы).

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными планами в течение семестра по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами специальностей СПО.

Контроль устойчивости знаний, помимо текущего контроля методом обычного опроса обучающихся преподавателями во время занятий, осуществляется посредством тестирования с использованием программного обеспечения «Электронная образовательная среда "Thinkery"».

С помощью Thinkery возможно в считанные минуты организовать и провести тест любого уровня сложности. Это может быть как тренировочный или аттестационный тест, а может даже и целое соревнование среди студентов с индивидуальными вариантами вопросов и ограничением по времени.

Внутреннее тестирование в системе Thinkery проводится, как правило, по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями кафедр. В настоящее время создана база для преподаваемых дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты текущего контроля используются преподавателями и администрацией колледжа для обеспечения последовательной, логически выстроенной учебной деятельности студентов, своевременного выявления трудных для усвоения разделов курса и соответствующей коррекции учебного процесса, выявления отстающих студентов и оказания им действенной помощи, организации индивидуальной работы творческого характера с наиболее подготовленными студентами.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по ПМ;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по МДК;

- дифференцированный зачет по учебной/ производственной/ преддипломной практике.

Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебным отделом колледжа. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедр и педагогического совета колледжа.

Таблица 2.12 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Право и организация социального обеспечения», в 2021 – 2022 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования				на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	47,7	9,09	23,7	18,4	41,7	29,2	-	-	-	-	54,5	36,4	58,3	25
2	49,2	22,2	43,6	11,3	42,9	25,7	100	31,4	40	20	42,9	14,3	66,7	55,7	88,9	33,3
3	60	16	100	16,7	-	-	-	-	50	30	80	30	73,3	40	100	26,7
4	-	-	-	-	-	-	-	-	50	0	100	0	-	-	-	-

Таблица 2.13 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Дизайн (по отраслям)», в 2021 – 2022уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	К	У	К	У	К	У	К	У
1			24	48	46,1	53,9	41,7	41,7
2	7,7	53,9	26,3	50	33,3	33,3	80	80
3	25	25	27,5	47,5	0	100	0	100
4	80	80	57,1	100	-	-	-	-

Таблица 2.14 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Программирование в компьютерных системах», в 2021 – 2022 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	К	У	К	У	К	У	К	У
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	16,7	38,9	41,2	47	18,2	36,4	10	10
3	26,7	33,3	23	46,2	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.15 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Реклама», в 2021 – 2022 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	К	У	К	У	К	У	К	У
1	-	-	6,7	13,3	62,5	62,5	50	50
2	18,2	27,3	20	30	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.16 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Информационные системы и программирование», в 2021 – 2022 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения			
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	зимняя сессия		летняя сессия	
	К	У	К	У
1	-	-	-	-
2	18,2	27,3	20	30
3	-	-	-	-
4	-	-	-	-

	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>
1	-	48	10	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.17 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в 2021 – 2022 уч. г., %

<i>Курс</i>	<i>Очная форма обучения</i>							
	<i>на базе основного общего образования</i>				<i>на базе среднего общего образования</i>			
	<i>зимняя сессия</i>		<i>летняя сессия</i>		<i>зимняя сессия</i>		<i>летняя сессия</i>	
	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>
1	-	-	25	50	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Одним из показателей качества подготовки выпускников, несомненно, является показатель государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 г. проводилась у студентов среднего профессионального образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74).

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускники продемонстрировали способность к публичной коммуникации, навыки ведения дискуссии, готовность самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи в рамках определенных полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей по каждой специальности.

Результаты защиты ВКР по колледжу довольно высокие (таблица 2.18.):

Таблица 2.18 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2022 году

Специальность		Средний балл	Качество защиты ВКР	Выдано дипломов с отличием
Шифр	Название			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,06	61,2%	8,28%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	5	100%	80%
В целом по колледжу:		4,2	62,4%	10,5%

Тематика выпускных квалификационных работ на 100 % соответствует профилям подготовки выпускников всех специальностей СПО, по которым в Колледже ведется обучение студентов. Темы выпускных квалификационных работ утверждены соответствующими приказами. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов и локальным нормативным документам Колледжа. Уровень требований, предъявляемых в ходе государственной итоговой аттестации, и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования

Главная цель деятельности Колледжа в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих высокие морально-нравственные качества;

- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного педагогического состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;

- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий;

- развития корпоративной культуры колледжа и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

Качество подготовки студентов в колледже определяется многими факторами, в том числе составом педагогических кадров, организацией учебного процесса, содержанием учебно-методической работы, наличием учебно-методической литературы, информатизацией учебного процесса.

Система качества включает:

- подбор абитуриентов (встречи с выпускниками средних учебных заведений, проведение профессиональных проб на площадке колледжа, проведение Дней открытых дверей;

- постоянный текущий контроль за усвоением студентами учебного материала по изучаемым дисциплинам;

- анализ итогов промежуточного контроля.

Вопросы контроля качества обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогического совета колледжа.

Внутренний мониторинг качества обучения по образовательным программам проводится в Колледже по определенному перечню дисциплин. Цели проведения мониторинга: определение уровня обученности студентов по дисциплинам учебного плана; выявление наиболее трудных вопросов и тем для усвоения студентами с целью более детального их рассмотрения, подробного методического обеспечения; в случае низкого уровня знаний проведение проверки соответствия рабочих программ дисциплин требованиям стандартов по конкретной специальности.

Таким образом, в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов

Кадровая политика в Колледже направлена на организацию эффективной работы педагогических работников, от деятельности которых напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей деятельности Колледжа.

Учебно-воспитательную и методическую работу на первом курсе среднего профессионального образования осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

При приеме на преподавательскую работу предпочтение отдается специалистам со стажем работы не менее трех лет и имеющим высшее образование.

Все преподаватели, принятые в Колледж, имеют высшее образование, У подавляющего большинства преподавателей солидный жизненный опыт и педагогический стаж, у одного педагогического работника высшая квалификационная категория.

Преподаватели колледжа имеют благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты, награждены медалями: заведующий кафедрой дизайна Карнаухова Л.И., являясь членом Союза дизайнеров России, награждена медалью «За успехи в научно-техническом творчестве», медалью «Лауреат ВВЦ», имеет благодарственное письмо за сотрудничество и участие в выставочном проекте Пермской Арт-резиденции «Все о женщине», благодарность директора МБОУ Дома детского творчества Октябрьского района за проведение семинара-практикума по теме «Создание единой коллекции», благодарность от Министерства образования и науки Пермского края и Министерства культуры Пермского края за высокий профессионализм и высокий вклад в подготовку участников XVI молодежных Дельфийских игр России, диплом Департамента культуры и молодежной политики администрации г. Перми «За многолетний вклад в культурную и светскую жизнь города»; доцент кафедры дизайна Одинцов И.П. является членом союза художников России, награжден орденом Дстоевского II степени, имеет звание заслуженного художника России.

Для проведения образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, преподаватели колледжа постоянно повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, повышая свою квалификацию.

Распределение учебной нагрузки между преподавателями проводится в соответствии с их квалификацией, уровнем теоретической и практической подготовки на заседаниях кафедр и утверждается приказом директора на учебный год.

Норма часов учебной нагрузки за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) составляет 720 часов в год.

Максимальная нагрузка преподавателя с учетом всех видов выполняемых работ (учебная, учебно-методическая, воспитательная, научно-методическая и др.) составляет не более 1440 час. в год.

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается не более 36 часов в неделю.

Основными принципами кадровой политики являются:

- привлечение совместителей из числа высококвалифицированных специалистов и практиков;
- сохранение стабильности педагогического коллектива путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста.

Учебный отдел и руководители кафедр видят свою задачу в том, чтобы разумно поддерживать баланс необходимого качества кадрового состава

преподавателей. В соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ Колледж обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и достаточный педагогический опыт (табл.2.19).

Таблица 2.19 – Распределение педагогических работников АНО ПО «ПГТК» по педагогическому стажу на 01.01.2023 г.

	Всего	менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	более 30 лет
Педагогические работники	38	15	6	4	7	3	1	2

Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

В соответствии с ФГОС ВО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в АНО СПО «ПГТК» включает в себя:

- рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана;
- методические рекомендации по дисциплинам учебных планов и по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом направления подготовки (методические рекомендации по контрольным работам, написанию курсовых работ по различным видам программ практик, подготовке выпускной квалификационной работы);
- фонды оценочных средств по дисциплинам учебных планов, программам практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд учебно-научной библиотеки Колледжа,
- фонды электронных библиотечных систем IPRbooks, Образовательно-издательский центр Академия.

Ведущую роль в информационно-методическом обеспечении учебного

процесса выполняет библиотека колледжа, основным направлением деятельности которой является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Задачами библиотеки является библиотечное и информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

Колледж обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В сузе сформирован единый библиотечный фонд, создана единая система управления фондом. В читальном зале библиотеки организованы места для работы с Интернетом и цифровыми носителями информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям Министерства образования и науки. Ежегодно проводится анализ обеспеченности дисциплин основной и дополнительной учебной литературой.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2023г. составляет 10882 экземпляра изданий. Учебная литература составляет 8528 экз., учебно-методические литература - 401 экз., научная - 1252 экз., справочная – 301 экз., законодательная 393 экз. Процент изданий учебной литературы с грифом составляет 27 % от фонда учебной литературы. Динамика поступления литературы по годам выглядит следующим образом (табл.2.20).

Таблица 2.20 - Количество поступлений литературы на бумажном носителе в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» за 2019-2022 гг.

<i>Год</i>	<i>Количество экз.</i>	<i>в т.ч учебных изданий, экз.</i>
2019	333	288
2020	30	30
2021	36	36
2022	35	35

Как видно из таблицы, количество поступлений литературы на бумажном носителе, начиная 2019 г. уменьшилось в связи с тем, что предпочтение отдается электронным изданиям.

В читальном зале колледжа на протяжении всего года были организованы выставки литературы по различным тематикам.

В соответствии с ФГОС СПО в АНО СПО «ПГТК» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Общая обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) составляет на конец 2022 г. составляет 176076 ед. (табл. 2.21). В прошлом учебном году эта цифра была меньше - 152905 ед.

Таблица 2.21 - Обеспеченность электронными учебными изданиями АНО

ПО «ПГТК»

<i>Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей</i>	<i>Кол-во изданий по основным областям знаний</i>	
	<i>за 2021 г.</i>	<i>за 2022 г.</i>
Электронных изданий - всего:	152905	176076
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Юриспруденция (Юриспруденция)	5560	5846
Информатика и вычислительная техника		3598
Экономика и управление (Экономика, Менеджмент)	7981	8877
Психологические науки (Психология)	2325	2369
Научные издания	11691	12723
Периодические издания	783	789

По сравнению с 2021 г. обеспеченность электронными изданиями по всем укрупненным группам направлений подготовки в 2022г. увеличилась.

Доступ к библиографической информации осуществляется через традиционную систему бумажных каталогов и картотек. В читальном зале и кабинете информатики и информационных технологий студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь». В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и/или электронными изданиями в количестве - не менее 0,5 экземпляра основной и дополнительной литературы на одного обучающегося.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социализация обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, расширение и углубление теоретических знаний, формирование необходимых компетенций, профессиональных навыков осуществляется в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» в том числе посредством вовлечения их в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Одной из составляющих этой работы является ежегодное проведение на базе колледжа краевых научно-практических конференций студентов образовательных организаций профессионального образования по актуальным проблемам социального взаимодействия личности, общества и государства; творческих конкурсов.

17 марта 2022 года в Пермском гуманитарно-технологическом колледже состоялась Региональная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство: проблемы социального взаимодействия».

Конференция проводилась при поддержке Уполномоченного по правам человека в Пермском крае, Министерства образования и науки Пермского края, Региональной общественной организации «Молодёжная Ассоциация юристов Пермского края», ООО «ТелекомПлюс». Соорганизатором конференции выступил и Прикамский социальный институт.

Основной контингент участников составляли студенты профессиональных образовательных организаций Пермского края. В конференции принимали участие и преподаватели – научные руководители студентов, члены экспертных советов-жюри секций, эксперты – представители органов публичной власти, общественных организаций. В целом к обсуждению проблем конференции проявили интерес 115 человек из пятнадцати образовательных организаций, в том числе 75 человек приняли очное участие, из них 50 студентов выступили с докладами, а остальные были активными слушателями и участниками дискуссий.

Гостями форума стали: руководитель Аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае Канстанция Владимировна Викуленко, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края, кандидат исторических наук Илья Валерьевич Бочаров, ведущий специалист-эксперт отдела по защите прав субъектов персональных данных Управления Роскомнадзора по Пермскому краю Чиркова Ирина Викторовна, заместитель генерального директора по внешним связям ООО «ТелекомПлюс», директор Пермского профессионального клуба юристов, член Пермского отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» Ирина Юрьевна Ваганова.

Работа конференции проходила в четырех секциях:

- личность, общество, государство в едином правовом пространстве;
- человек и информационная реальность;
- человек и современный мир: вызовы и ответы;

- молодежь и общество: социализация, коммуникация, система ценностей.

По итогам конференции студенты колледжа были в тройке призеров в каждой из секций:

- секция 1:

- диплом I степени – **Пальшина Арина Сергеевна**, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «К вопросу об искусственном прерывании беременности в законодательстве различных стран: Россия, Швеция, Канада, Южная Корея»);

- секция 2:

- диплом II степени – **Рябов Андрей Анатольевич**, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Создание приложения для генерации QR-кодов на языке программирования C#»);

- секция 4:

- диплом I степени – **Масалкина Кристина Андреевна**, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Проблемы адаптации и социализации студентов колледжа (на примере студентов Пермского гуманитарно-технологического колледжа)»);

- диплом III степени – **Онохова Анна Александровна**, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Влияние пандемии COVID-19 на учащихся»).

Многие студенты Пермского гуманитарно-технологического колледжа были отмечены дипломами в номинациях: Альхименко Данила, Альшев Исмаил, Безрядина Анастасия, Волкова Влада, Гумарова Алина, Денисов Данил, Долгов Денис, Золотко Иван, Исаева Алена, Кривощекова Наталия, Качина Елизавета, Малышева Анна, Нилогова Юлия, Орлова Екатерина, Пьянкова Полина, Сафронов Никита, Снина Анастасия, Тюлин Ефим, Рудометова Карина, Хмелевская Диана.

Анализ научно-исследовательской деятельности АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» показывает, что в колледже создано и планомерно развивается данное направление деятельности.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Система внеучебной работы в колледже выстроена в соответствии с положением о воспитательной работе в АНО ПО «ПГТК» и складывается на основе взаимодействия всех структурных подразделений колледжа через реализацию программ воспитания края и города.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. План включает в себя конкретные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» регламентируется нормативно-правовыми актами государственного и регионального уровня. Ряд необходимых документов созданы на внутреннем уровне.

Координирует и осуществляет воспитательную деятельность в колледже помощник директора по воспитательной работе, который поддерживает тесную связь со всеми структурными подразделениями колледжа (научным отделом колледжа, кафедрами, библиотекой, приемной комиссией и т.д.).

Организация и проведение воспитательной работы в АНО ПО «ПГТК» сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. В колледже функционируют:

- web-сайт, где размещается информация по всем направлениям деятельности Колледжа, в том числе и воспитательной, «горячие» и текущие новости внеучебной жизни студентов;

- доски объявлений, тематические стенды, где дается информация о внутренних, городских и региональных мероприятиях для студенческой молодежи.

Формы воспитательной работы со студентами достаточно разнообразны: это дискуссии, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми, презентации, праздники, форумы, экскурсии, интеллектуальные игры, и др.

Большая работа отводится формированию традиций АНО ПО «ПГТК». В то же время, воспитательная деятельность Колледжа соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В 2022 году воспитательная деятельность была направлена на развитие профессиональных, учебных, творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей студентов, на повышение культурного и духовного роста обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2022 году велась по следующим направлениям:

- здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений;

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- наука и интеллект;
- досугово-эстетическое воспитание;
- профориентационное воспитание.

Здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений

Цель данного направления - приобщение к здоровому жизненному стилю и мотивация студентов на здоровье сберегающее поведение.

В 2022 главное внимание в этом направлении было по традиции отведено специальной профилактической работе, которая осуществляется на основании краевой целевой Программы «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика употребления психоактивных веществ на территории Пермского края».

Приобщению к здоровому образу жизни способствовали проведенные Дни Здоровья – «Осенний день здоровья» – спортивная база Динамо и «Зимний день здоровья» командное катание на коньках на стадионе «Юность».

Оздоровительные задачи воспитания во многом решали занятия по физической культуре.

В целом, в мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения, приняли участие около 70% обучающихся в Колледже студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия, организованные по данному направлению во многом опирались на материалы преподаваемых в Колледже дисциплин. На учебных занятиях студенты получали информацию о важнейших государственных датах: Дне Конституции, Дне государственного флага, Дне славянской письменности и культуры, Международном дне родного языка, Международном дне театра, Дне независимости России и др.

При организации гражданско-патриотического воспитания в АНО ПО «ПГТК» широко используется метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям. Ряд преподавателей и сотрудников колледжа являются профессиональными военными (или имеют опыт армейской службы). Они активно формируют у студентов позитивное отношение к военной службе по контракту и по призыву, развивают у юношей и девушек интерес к военно-прикладным видам спорта, пропагандируют идеи гордости за Россию и ее мощь.

Духовно-нравственное воспитание

В 2022 г. досугово - эстетическая деятельность призывала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», Флеш-моб

«День студента», Новый год.

Правовое воспитание

Правовое воспитание в Колледже активно включено в учебный процесс, так как ведущее направление подготовки в вузе - юриспруденция, но распространение правовых знаний в обязательном порядке идет и на других специальностях.

В 2022 году повышению правосознания студентов способствовали:

- приглашения для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях известных юристов - практиков и сотрудников правоохранительных органов. Проходили встречи студентов-юристов с работниками уголовного розыска, со специалистами-экспертами Отдела по вопросам нормативно-правовых актов Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю на тему, с сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Студенты принимали участие в научных конференциях, готовили научные доклады на правовые темы, а также участвовали в конкурсах научных работ по правовой тематике.

Во время учебных занятий преподаватели всех дисциплин используют воспитательные методы и приемы для противодействия печатным изданиям, телевидению, радио, Интернету, компьютерным программам, разрушающим нравственные основы общества и пропагандирующим среди молодежи распущенность, «поэтизирующих» криминальный мир, демонстрирующих неуважение к правовым нормам поведения.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление работает в «Пермском гуманитарно - технологическом колледже» на уровне групп.

В сентябре 2022 года были избраны старосты групп, а затем определен студенческий актив. В него вошли 8 человек.

Старосты и студенческий актив организовывали участие групп во всех видах деятельности. В период подготовки к мероприятиям актив занимался вопросами сценарной разработки, вопросами оформления, подбора участников и информационной поддержки. В системе велось фото сопровождение мероприятий.

Представители студенческого актива работали в составе жюри на дне Здоровья, Принимали активное участие в подготовке праздников, вели праздничные мероприятия.

Наука и интеллект

Данное направление позволяет студентам приобщиться к научной деятельности и проявить свои способности в разных областях наук. Все проводимые в Колледже мероприятия строились так, чтобы общенаучные и общекультурные компоненты образования были тесно переплетены.

В научно-исследовательскую деятельность в 2022 году было включено более трети студентов. Они приняли участие в ряде научно-практических и

др. мероприятиях научного характера.

Досугово- эстетическое воспитание

В течение 2022 года досугово - эстетическая деятельность призвала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, в активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», «День студента», Новый год, Дни здоровья.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа осуществляется в «Пермском гуманитарно - технологическом колледже» в рамках двух блоков:

1. Помощь студентам суза в дальнейшем самоопределении.
2. Привлечение абитуриентов к учебе в Колледже.

Первый блок приобщает студентов к традициям и ценностям выбранного ими профессионального сообщества, к нормам корпоративной этики. Основная нагрузка в этом направлении лежит на плечах преподавателей. Именно они на учебных занятиях рассказывают студентам об особенностях предстоящей трудовой деятельности, о том, как она связана с социально - профессиональными запросами населения и рынком труда, дают советы по планированию карьеры, развивают необходимые профессиональные навыки.

Дальнейшему самоопределению студентов способствуют профессионально насыщенная практика и развитие социального партнерства.

Второй блок строится как рекламная кампания, нацеленная на осознанный выбор школьниками будущего учебного заведения. Ведущими мероприятиями по данному направлению являются подготовка и проведение Дней открытых дверей совместно с приемной комиссией.

Таблица 4.1 Основные внутренние мероприятия внеучебной деятельности по направлениям за 2022 год

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Здоровье и спорт, профилактика социальных явлений	- Инструктаж студентов по технике безопасности. - Осенний день здоровья. Спортивные соревнования. - Лекция на тему «Об истории пожарной службы, способах тушения пожара и правилах личной безопасности» ФПС ГПС ГУ МЧС России по Пермскому краю. - Квест «Оберегая сердца»
2.	Гражданско- патриотическое	- Онлайн флешмоб читаем стихи на тему «Сталинградская битва» - Онлайн флешмоб читаем стихи о войне - Возложение цветов у «вечного огня». - Квест посвященный 9мая - Лекция «Русский мир. Вчера и сегодня» - ветеран боевых действий Федоров Дмитрий Александрович
3.	Духовно нравственное	-Посещение Пермской государственной краевой универсальной библиотеки ордена Знак почета им. А. М.Горького

	воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн флешмоб «день А.С. Пушкина» - Литературно-музыкальная композиция «Встреча с музой» - Онлайн флешмоб «Красота спасет мир» - Посещения музея «Дом Мешкова» - Посещение Пермского планетария - Посещение «Дом художника» персональная выставка Игоря Одинцова. - Посещение Художественной галереи
4.	Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка. - Лекция на тему «Как обезопасить себя от интернет мошенничества» - представитель ГУ МВД России по Пермскому краю Антон Накохов - Лекция на тему «Как не стать жертвой уличных хулиганов» - врио заместителя командира 1 роты полка патрульно-постовой службы Роман Крылов.
5.	Развитие студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Выборы актива групп, старост. Знакомство старост со своим функционалом. - Сбор актива по проведению туристического слета. - Сбор актива по подготовке к празднику «Посвящение в студенты». - Сбор актива по подготовке к празднику «День студента» - День самоуправления - «Профессиональные пробы» школы «Мастерград».
6.	Наука и интеллект	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в научно-практической конференции «Личность, общество, государство: проблемы социального взаимодействия» - Участие в интеллектуальной игре «Брейн-Ринг» - Викторина «Знатоки русского языка и литературы» - Хакатон по программированию - Участие в круглом столе на тему "Информационные технологии в сфере юриспруденции". - Участие в игре-викторине «Российская Конституция: история и современность», посвященной Дню Российской Конституции и 100-летию создания СССР - Участие в круглом столе «Этнокультурная среда и этнокультурные процессы в Пермском крае» (к 100-летию образования СССР)
7.	Досугово - эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие в праздничном концерте "Наш любимый февромарт!". - Подготовка и участие Флеш-моба «День студента». - Подготовка и организация праздника День учителя - Подготовка и организация праздника «Посвящение в студенты». - Оформление новогоднего зала и участие в «Новогоднем Фейерверке» - Краевой бал выпускников
8.	Профориентационное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе «Институт глазами студента», - Участие в неделе русского языка - встречи с известным писателем, краеведом, журналистом Владимиром Гладышевым. - Лекция в кавалерийском взводе 8 роты Полка патрульно-постовой службы полиции Управления МВД России по г. Перми. - Лекция «О роли цвета в интерьере, модных тенденциях и об успешной карьере» пермского практикующего дизайнера Анастасии Безматерных. - Викторина «Самый умный»
9	Анкетирования и исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Входящее анкетирование студентов нового набора.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имеющаяся материально-техническая и учебно-лабораторная база АНО ПО «ПГТК» позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Вопросы совершенствования материально-технической базы колледжа рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Согласно договора аренды нежилых помещений от 28.07.2022г. (до 31.07.2027) – 1048,1 м.кв. Субаренда - Договор субаренды нежилых помещений от 01.11.2022г (до 30.09.2023) – 659,6 м.кв.

Колледж располагает помещениями общей площадью 1707,7 квадратных метра. Данная площадь включает учебные и учебно-лабораторные помещения, административные помещения. Колледж располагает двумя компьютерными классами (41 рабочее место) с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, библиотекой, актовым залом.

Для реализации образовательных программ в распоряжении колледжа 12 учебных кабинетов и аудиторий.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту на основании договора по оказанию услуг по организации и проведению академических занятий на площадке общефизической подготовки в учебно-лабораторном корпусе кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Пермского государственного аграрно-технологического университета имени Д. Н. Прянишникова», обучающиеся колледжа пользуются легкоатлетическим манежем с двумя площадками для мини-футбола, ямой для прыжков в длину и универсальной спортивной площадкой.

Учебные кабинеты и оснащены мультимедийными комплексами и техническими средствами для проведения лекций, семинаров и практических занятий (компьютеры, видеотехника и др., используемыми в подготовке студентов).

Лаборатория и кабинеты кафедры дизайна оснащены необходимым оборудованием: мольбертами, местами для хранения текущих работ, стеллажами для макетов и графических работ, стеллажами для планшетов, столами для макетирования и моделирования, местами для хранения наглядных пособий, расходными материалами (краской, бумагой, клеем, гуашью, картоном, ножницами, ножами), чертежными инструментами. В кабинете рисунка и живописи имеются стеллажи для реквизита, постановочный фонд, постановочные столы, выставочные плоскости, софиты.

Кафедра правовых дисциплин имеет в своем распоряжении зал судебных заседаний. Учебные кабинеты оснащены учебно-информационными стендами, проекторами, экранами. Студенты могут пользоваться ЭБС «IPR Books», информационно-правовым порталом «Гарант», информационно справочной системой «Консультант Плюс.

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности имеет 20 оборудованных рабочих мест, комплект лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows,

Microsoft Office, Microsoft Access, Microsoft Visual Studio, Microsoft Windows XP Home Edition), информационно-правовой портал «Гарант», информационная справочную систему «Консультант Плюс», ЭБС «IPR Books», мультимедийный проектор, экран, принтер, информационные стенды, доску, учебные столы, стулья.

Перечень кабинетов, лабораторий специальностей среднего профессионального образования:

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Кабинет иностранного языка

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности

Кабинет математики

Лаборатория компьютерного дизайна

Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет материаловедения

Кабинет рисунка

Кабинет живописи

Кабинет дизайна

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Лаборатория графики и культуры экспозиции

Лаборатория техники и технологии живописи

Лаборатория макетирования графических работ

Кабинет стандартизации и сертификации

Кабинет экономики и менеджмента.

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кабинет иностранного языка

Лаборатория информатики

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет менеджмента и экономики организации

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет истории

Кабинет дисциплин права

Кабинет теории государства и права

Кабинет конституционного и административного права

Кабинет основ экологического права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет права социального обеспечения

Кабинет профессиональных дисциплин

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет математических дисциплин
Кабинет стандартизации и сертификации
Кабинет экономики и менеджмента
Кабинет социальной психологии
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Лаборатория технологии разработки баз данных
Лаборатория системного и прикладного программирования
Лаборатория информационно-коммуникационных систем
Лаборатория управления проектной деятельностью
Полигон вычислительной техники

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

кабинет Социально-экономических дисциплин;
кабинет Иностранного языка (лингфонный);
кабинет Математических дисциплин;
кабинет Естественнонаучных дисциплин;
кабинет Информатики;
кабинет Безопасности жизнедеятельности;
кабинет Метрологии и стандартизации.
лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
лаборатория Программирования и баз данных;
лаборатория Организации и принципов построения информационных систем;
лаборатория Информационных ресурсов;
лаборатория Разработки веб-приложений.
студия Инженерной и компьютерной графики;
студия Разработки дизайна веб-приложений.

по специальности 42.02.01 Реклама

кабинет социально-экономических дисциплин;
кабинет иностранного языка (лингфонные кабинеты);
кабинет математики и информатики;
кабинет истории изобразительных искусств;
кабинет рисунка и живописи;
кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности;
кабинет экономики и менеджмента;
кабинет шрифтовой и художественной графики;
кабинет цветоведения;
кабинет проектирования рекламного продукта;
кабинет методический.
лаборатория информатики и вычислительной техники;
лаборатория компьютерного дизайна;
лаборатория информационных и коммуникационных технологий;

лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа;
лаборатория фотолaborатория.
мастерская багетная.
полигон мини-типография.
студия видеостудия;
студия фотостудия.

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

кабинет социально-экономических дисциплин;
кабинет иностранного языка;
кабинет математики;
кабинет экологических основ природопользования;
кабинет экономики организации;
кабинет документационного обеспечения управления;
кабинет финансов, денежного обращения и кредита;
кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
кабинет основ предпринимательской деятельности;
кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности;
кабинет безопасности жизнедеятельности.

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

лаборатория учебная бухгалтерия.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии.

Все образовательные программы обеспечены сертифицированными программными продуктами.

Колледж имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», содержащей издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также к Образовательно-издательскому центру Академия. Внедрена поисковая система «Антиплагиат», позволяющая определить степень самостоятельности автора при подготовке текста.

Колледж не располагает своим общежитием. Питание сотрудников и студентов организовано в столовой, расположенной по адресу Чернышевского 28.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья включает звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Официальный сайт Колледжа имеет версию для слабовидящих.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно - лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится в Колледже на основе Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.).

В качестве базового структурного подразделения, ответственного за организацию учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, определен учебный отдел. Вопросы материально-технического обеспечения и создания барьерной среды курирует хозяйственный отдел. Вопросы социокультурной адаптации курирует заместитель директора по внеучебной работе. Координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата, разрабатывается с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ОВЗ в креслах-колясках.

Установлены рабочие контакты с Пермской краевой организацией Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ПО «ПГТК».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Также имеется версия официального сайта колледжа для слабовидящих и версия для слабовидящих ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде колледжа. При этом обеспечен круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам независимо от местонахождения студента. В учебном здании предусмотрены учебные помещения, в которых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ опорно - двигательного аппарата, зрения и внутренних заболеваний.

Обеспечение архитектурной доступности для маломобильных студентов осуществляется путем: устройства пандусов; оборудования лестниц и пандусов соответствующими поручнями; разработки и размещения в учебном корпусе средств информационно-навигационной поддержки, контрастных цветовых указателей для дверей и лестниц; выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В здании, оборудован вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В Колледже создана толерантная социокультурная среда. Предусмотрено оказание волонтерской помощи студентам-инвалидам и

лицам с ОВЗ; обеспечение медицинского обслуживания студентов в медицинском кабинете колледжа.

В настоящее время студенты-инвалиды и лица с ОВЗ в колледже не обучаются.

В планах колледжа проведение:

- консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ по правовым, социально-психологическим вопросам и вопросам получения образования,
- мероприятия по социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ,
- повышение квалификации сотрудников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся –инвалидов,
- проведение семинаров для студентов по формированию толерантного отношения в обществе к проблемам инвалидов, по формированию здорового и безопасного образа жизни, направленных на сохранение и профилактику здоровья,
- разработка адаптивных образовательных программ,
- разработка адаптационных пакетов учебно-методических материалов, учебных и проверочных заданий для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ОВЗ для размещения в ЭОС на базе BRAINOOM,
- проведение психологического тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ,
- проведение организационно-технических работ по созданию безбарьерной образовательной среды и др.

Таким образом, организация образовательного процесса и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО «ПГТК» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий их обучения, а также психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по специальностям СПО.

Внутренняя нормативная, а также планирующая и отчетная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательной организацией строится в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Взаимодействие структурных подразделений колледжа, участвующих в образовательном процессе, организовано в соответствии с действующей структурой системы управления. Компетенция высших должностных лиц и ведущих органов управления четко указана в Уставе образовательной организации.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО, а также требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов, разработанных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов с учетом перечней учебной и учебно-методической литературы, их наличия в библиотеке соответствует требованиям ФГОС.

Степень усвоения программного материала определяется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, реализуемой в двух формах: промежуточный контроль текущей успеваемости и семестровая экзаменационная сессия.

Все виды контроля, используемые в образовательном процессе колледжа, позволяют своевременно выявить и скорректировать слабые стороны организации образовательного процесса, а также спланировать предупреждающие действия.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем специальностям. Работу по повышению квалификации и стажировке преподавателей колледжа проводится на высоком уровне.

Неотъемлемой частью работы с кадрами является организация воспитательной работы в Колледже, показателем которой является участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. Активно ведется работа по правовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде физической культуры и спорта.

Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по специальностям обоснованно можно считать достаточными для обеспечения установленных соответствующими ФГОС СПО требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей удовлетворяют действующим нормативам.

В результате оценки итогов самообследования АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» решено продолжить:

- развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятные условия обучения,
- развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды колледжа,
- совершенствование системы профориентационного отбора кандидатов на учебу путем активного взаимодействия со школами Перми и Пермского края,
- повышение эффективности деятельности приемной комиссии колледжа и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников,
- увеличение числа реализуемых образовательных программ для среднего профессионального образования,
- привлечение к научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов колледжа,
- развитие материально-технической базы колледжа.

